

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению развития детей»

660028 г. Красноярск ул. Мечникова, 41а , тел. 298-26-66,  
660028 г. Красноярск ул. Новая Заря, 33, тел. 298-48-60  
Электронная почта: [sad102krsk@mail.ru](mailto:sad102krsk@mail.ru)  
Сайт: <http://krasdetsad102.ru>

## **Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 102 за 2017 календарный год (по состоянию на 01.04.2018)**

Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации его деятельности. В процессе самообследования были проведены:

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Анализ системы управления МБДОУ.
3. Анализ организации образовательного процесса.
4. Анализ кадрового обеспечения.
5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Анализ материально-технической базы.
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Анализ образовательной деятельности.**

##### ***Общая характеристика учреждения.***

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» (сокращенное наименование – МБДОУ № 102).

Год образования: 1959г.

Юридический адрес: 660028 г. Красноярск ул. Мечникова, 41а

Фактический адрес: 660028 г. Красноярск ул. Мечникова, 41а;  
660028 г. Красноярск ул. Новая Заря, 33

Телефон: 8(391)298-26-66; 8(391)298-48-60

Электронный адрес: [sad102krsk@mail.ru](mailto:sad102krsk@mail.ru)

Адрес сайта: <http://krasdetsad102.ru>

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск, отдельные функции и полномочия Учредителя исполняет Главное управление образования администрации города Красноярска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4495-л, серия РО № 017250 от 28.02.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации: № 18054, серия 5-С.

**Режим работы.**

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания) и кратковременного (3-часового) пребывания.

**Состав воспитанников.**

В МБДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста – 7 групп полного дня, которые в 2017 году посещали 195 детей. Среди воспитанников: мальчиков 50 % и девочек 47 %. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**2. Анализ системы управления.**

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующим МБДОУ. Система управления МБДОУ состоит из двух структур.

**I структура – органы самоуправления**

№	Орган управления	Содержание деятельности
1	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ и другие локальные акты.
2	Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве ее помещений, детских площадок и территорий, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса в МБДОУ, является одной из форм самоуправления МБДОУ № 102. В состав родительского комитета МБДОУ № 102 входят родители, избираемые на групповых родительских собраниях
3	Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ; определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогов.

**II структура – административное управление.**

Уровень управления	Содержание деятельности
1 уровень – заведующий	Заведующий осуществляет общее руководство МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и

<b>МБДОУ</b>	иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
<b>2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, закрепленный за МБДОУ медицинский персонал.</b>	<p>Старший воспитатель координирует реализацию образовательной программы МБДОУ, работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности МБДОУ, организует просветительскую работу для родителей.</p> <p>Заместитель заведующей по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.</p> <p>Медицинский персонал, закрепленный за МБДОУ, контролирует санитарное состояние помещений и участков МБДОУ, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.</p>
<b>3 уровень управления – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал</b>	На этом уровне воспитатели, специалисты управляют образовательным процессом, взаимодействием с родителями. Обслуживающий персонал управляет обеспечением условий организации образовательного процесса.

### 3. Анализ организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ № 102 осуществляется в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, которая была разработана рабочей группой педагогов МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
------------------------------	-------------------------	--------------------------------	---------	------------------------

<p><b>Всего в 2017 году поступило 77 ребенка</b> детей (от 3 до 7 лет)  <b>Характеристика</b> степени адаптации детей показала следующие результаты:          легкая степень адаптации – 77%;          средняя степень адаптации – 23 %.</p>	<p>Осуществление индивидуального подхода к детям. Систематизация работы специалистов МБДОУ № 102 по сопровождению детей в адаптационный период (педагог-психолог).          Подбор высококвалифицированных педагогических кадров, работающих с детьми; постоянный младший обслуживающий персонал. Изменение развивающей предметно-пространственной сред группы в соответствии с возрастом и интересами детей.</p>	<p>Недостаточная осведомленность родителей о проблемах адаптационного периода в дошкольном учреждении.</p>	<p>Большая занятость родителей на работе, часто разъездной характер работы. Родители не всегда выполняют рекомендации специалистов.</p>	<p>Просвещение родителей и консультативная помощь специалистов МБДОУ.          Контроль над организацией деятельности педагогов в группах.</p>
<p><b>Посещаемость в МБДОУ в %:</b>          Январь-март 2017 г. -77,9%          Апрель-май 2017 г. -82,3%          Сентябрь-декабрь 2017 г.- 79,3%           Средняя посещаемость по ДОУ – 79,8 %</p>	<p>Анализ посещаемости и заболеваемости.          Создание условий для профилактики заболеваний.</p>		<p>Анализируя причины заболеваемости, мы выяснили, что более 70% случаев заболевания происходит в выходные дни: недостаточная осведомленность родителей о правильном питании детей.</p>	<p>Контроль за посещаемостью, заболеваемостью;          Создание перспективного плана по сохранению положительной динамики профилактики заболеваний;          Усиление просветительской работы среди родителей.</p>

<p><b>Заболеваемость по МБДОУ за 2017 год</b></p> <p>Количество случаев на 1 ребёнка – 1,7%</p>	<p>Витаминоизация.          Организация двигательного режима.          Система профилактики ОРВИ.          Проведение спортивных праздников.          Неделя здоровья.          Просветительская работа с родителями – собрания с привлечением специалистов, консультации.          Мониторинг физического развития дошкольников.          Сбалансированное питание.</p>	<p>Отсутствие модели двигательного режима МБДОУ и возрастных групп.          Отсутствие перспективных планов закаливающих мероприятий в возрастных группах.</p>	<p>Недостаточное консультационное сопровождение педагогов медицинским персоналом, закрепленным за МБДОУ.</p>	<p>Разработка перспективных планов по закаливающим мероприятиям по возрастным группам, ежемесячный контроль реализации перспективных планов по закаливанию, создание модели двигательного режима.</p>
		<p>Недостаточная осведомленность родителей о деятельности детского сада, об оказании профилактических и образовательных услуг детям.</p>	<p>Непонимание родителями значения систематического посещения МБДОУ.          Длительные поездки в автотранспорте, в связи с отдаленностью проживания детей.          Сезонные вспышки заболеваемости (осенние, весенние).</p>	<p>Усиление просветительской работы среди родителей.</p>

№	Удовлетворительный результат	Содержание взаимодействия	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
1.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №1 «Развитие»	- оказание своевременной квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ОП ДО, развитии и социальной адаптации; - оказание консультативной помощи родителям и педагогам, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации ОП ДО.	Не организовано взаимодействие с организациями дополнительного образования и культурно-просветительской деятельности: музыкальной школой №3; библиотека им. Н.Г. Чернышевского.	Незаинтересованность партнеров в совместной деятельности по организации образовательного процесса.	Увеличение качества и количества партнерских связей. Развитие сетевого взаимодействия по сопровождению детей с ОВЗ
2.	ГДКБ №1;	Осуществление медицинского сопровождения воспитанников.	Нет постоянно закрепленного за МБДОУ медицинского персонала: врача, медицинской сестры – врача вообще не было в течение учебного года, медицинские сестры постоянно меняются, находятся у учреждения 2-3 часа.		
3.	Администрация Железнодорожного района города Красноярска	Организация и участие в мероприятиях района (Выставка цветов, празднование Дня Победы, День Защиты детей)			
4.	Детские сады Красноярска	- участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов в соответствии с утвержденным планом ГУО (Шашечный турнир, фестиваль «Праздник детства»); - обмен профессиональным опытом среди коллег педагогов («Фестиваль успешных образовательных практик», методические объединения в рамках пяти направлений развития).			Создание условий для участия педагогов в мероприятиях

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 4. Анализ кадрового обеспечения.

МБДОУ № 102 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников 19: старший воспитатель – 1, воспитатель – 14, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1.

Показатель состояния педагогического состава	Удовлетворительный результат	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
<b>Профессиональное образование</b>	37% среднее 52% высшее 15% переподготовка	<b>Высокий процент педагогов, прошедших профессиональную переподготовку ()</b>		Работа с педагогами по мотивированию к профессиональному образованию в связи с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
<b>Курсы повышения квалификации</b>	63% обучены	37% педагогов не прошли курсы повышения квалификации	- высокий процент педагогов со стажем работы 0-5 лет – 47%; - зависимость обучения от графика работы педагогов, от организации курсов учреждениями повышения квалификации	Организация направления педагогов для прохождения курсов повышения квалификации, взаимодействия с учреждениями повышения квалификации
<b>Квалификационная категория</b>	21% высшая 31% первая	48% педагогов не аттестованы на квалификационную категорию	Высокий процент педагогов со стажем работы 0-5 лет – 47%;	Консультирование педагогов по вопросам аттестации, организация подготовки аттестационных материалов

#### Результаты участия педагогов МБДОУ № 102 в мероприятиях различных уровней за 2017 год

№	Мероприятие	Участник	Результат
1	Городской конкурс ГИБДД «Сверкаем вместе»	Шипко Е.В. ( <i>воспитатель</i> ) Жирнова С.А. ( <i>воспитатель</i> ) Кузмина Г.Н. ( <i>воспитатель</i> ) Горячкина М.П. ( <i>воспитатель</i> )	I место в номинации «Групповое фото»  Участие  Участие

2	Всероссийский творческий конкурс проектов, проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «Я помню, Я горжусь!»	Шишкова Е.Г. <i>(воспитатель)</i>	Диплом I место
3	Всероссийский конкурс «На знание требований ФГОС» к системе дошкольного образования	Кузьмина Г.Н. <i>(воспитатель)</i>	Диплом I место
4	Всероссийская профессиональная олимпиада работников дошкольного образования «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС»	Горячкина М.П. <i>(воспитатель)</i> Зайда Ю.А. <i>(воспитатель)</i> Лоскутова Е.А. <i>(старший воспитатель)</i>	Победитель  Победитель  Победитель
5	Всероссийское тестирование для педагогов по направлению «Знание основ ФГОС ДО»	Шишкова Е.Г. <i>(воспитатель)</i>	Участие
6	Краевой конкурс «Как мы меняемся»	Шишкова Е.Г. <i>(воспитатель)</i> Аникина Г.И. <i>(воспитатель)</i>	Участие
7	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие» среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Красноярска в 2017г.	Шишкова Е.Г. <i>(воспитатель)</i> Аникина Г.И. <i>(воспитатель)</i> Кулева Е.М. <i>(воспитатель)</i> Сухарева Е.Д. <i>(воспитатель)</i>	Участие  Участие  Участие  Участие
8	Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска «Образовательный и инфраструктурный дизайн: образовательные возможности в пространственно-архитектурных, инфраструктурных решениях»	Кузьмина Г.Н. <i>(воспитатель)</i> Лоскутова Е.А. <i>(старший воспитатель)</i>	Участие
9	Ежегодный городской фестиваль «В стране дошкольного детства».	Кулева Е.М. <i>(воспитатель)</i> Сухарева Е.Д. <i>(воспитатель)</i> Лоскутова Е.А. <i>(старший воспитатель)</i>	Участие
10	V ежегодная интеллектуальная Игра среди работников образовательных учреждений, членов профсоюза,	<i>воспитатели:</i> Кузьмина Г.Н.	3 место



	Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярска «QUIZ/КВИЗ»	Анфиногентова К.А. Сухарева Е.Д. Шипко Е.В. Горячкина М.П. Лоскутова Е.А. <i>(старший воспитатель)</i>	
11	Фестиваль-конкурс «Битва хоров - 2017» среди образовательных организаций г. Красноярска	Команда сотрудников МБДОУ № 102	Участие
12	Районный фитнес-марафон среди образовательных учреждений Железнодорожного и Центрального района г. Красноярска «Диско в стиле 80-х...»	Команда педагогов МБДОУ № 102	Участие
13	Турнир по керлингу среди работников образовательных учреждений	Кузьмина Г.Н., <i>(воспитатель)</i> Анфиногентова К.А., <i>(воспитатель)</i> Иванова Н.Ю. <i>(воспитатель)</i> Гареев А.И. <i>(инструктор по физической культуре)</i>	Участие
14	Всероссийский конкурс Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?	Кузьмина Г.Н. <i>(воспитатель)</i> Сухарева Е.Д. <i>(воспитатель)</i> Кулева Е.М. <i>(воспитатель)</i> Шишкова Е.Г. <i>(воспитатель)</i>	Участие

В течение 2017 учебного года педагоги МБДОУ прошли обучающие курсы:

1. Носевич Юлия Николаевна, КИПК, ФГОС ДО, практика работы в разновозрастных группах, в объеме 40 часов.
2. Кузьмина Галина Николаевна, КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» по теме «Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО» в объеме 80 часов.
3. Анфиногентова Ксения Алексеевна, КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» по теме «Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО» в объеме 80 часов.
4. Соловьева Анна Владимировна, КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» по теме «Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО» в объеме 80 часов.

5. Лоскутова Елена Артемовна, КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» по теме «Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО» в объеме 80 часов, «Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов», в объеме 72 часа, КИПК по теме «Проектирование системы оценки качества образовательной деятельности в дошкольной организации», в объеме 24 часа.
6. Коваленко Мария Александровна КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» по теме «Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов», в объеме 72 часа
7. Шишкова Елена Геннадьевна, КИПК, по теме «ФГОС ДО, практика работы в разновозрастных группах», в объеме 40 часов.
8. Зайда Юлия Александровна, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатив» по теме «Педагогическая деятельность воспитателя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа.
9. Гареев Артем Ильясович, КИПК, по теме «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

#### **5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 102.

<b>Удовлетворительный результат</b>	<b>Использование</b>	<b>Неудовлетворительный результат</b>	<b>Причины</b>	<b>Управленческие решения</b>
Учебно-методическая литература Периодические методические издания Интернет-ресурсы	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий; использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования.	Недостаточное обеспечение методическим материалом с учетом требований ФГОС ДО;	Недостаточно средств для приобретения.	Приобретение методического обеспечения для реализации ОП ДО МБДОУ № 102 с учетом введения ФГОС ДО; Проведение анализа использования периодических изданий с целью выявления дефицита актуальных, подписка на новые издания, освещающие работу ДОУ по ФГОС ДО.
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.	Преобладание демонстрационного материала в виде картин, плакатов. Недостаточное обеспечение объемным	Недостаточно средств для приобретения.	Изыскание средств для приобретения объемных демонстрационных материалов, активизация работы педагогов по

		демонстрационным материалом.		созданию объемных демонстрационных материалов своими руками.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.	Недостаточное обеспечение техническими средствами	Недостаточно средств для приобретения.	Изыскание средств для постепенного приобретения и установки интерактивных досок во всех групповых помещениях МБДОУ.

### 6. Анализ материально-технической базы.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

#### Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

##### Мечникова 41а

<u>1 этаж</u>	<u>2 этаж</u>	<u>Территория</u>
Кабинет заведующего	Кабинет педагога-психолога	Спортивная площадка
Кабинет зам. зав. по АХР	Кабинет старшего воспитателя	4 индивидуальные групповые площадки
Медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	Музыкально - физкультурный зал	Цветник
Пищеблок	Групповая ячейка гр. «Рябинки» - раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Огород
Групповая ячейка гр. «Капельки» - раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Групповая ячейка гр. «Орешки» - раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Участок «Лес»
Групповая ячейка гр. «Землянички» - раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная		

##### Новая Заря 33

<u>Встроенные помещения</u>	<u>Территория</u>
Музыкально - физкультурный зал	Спортивная площадка
Медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	3 участка, оборудованных для прогулок детей
Пищеблок	Цветник
Групповая ячейка гр. «Васильки» - приемная, групповая, буфетная, туалетная	Огород

Групповая ячейка гр. «Незабудки» - приемная, групповая, буфетная, туалетная	Метеостанция
Групповая ячейка гр. «Огоньки» - приемная, групповая, буфетная, туалетная	

**Оборудование помещений и территории**

<b>Помещение/участок</b>	<b>Оборудование</b>
Групповое помещение	- мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности.
Кабинет старшего воспитателя	- мебель, - научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал.
Кабинет педагога-психолога	- мебель для педагога-психолога, - детская мебель, - игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми, - инструментарий по психодиагностике.
Медицинский блок	- мебель, - медицинское оборудование.
Музыкально – физкультурный зал	- мебель для взрослых, - мебель детская, - фортепиано, - детские музыкальные инструменты, - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук) - спортивный инвентарь и игровое оборудование, - декорации.
Спортивная площадка Участки для прогулок детей	- игровое оборудование
Метеостанция	- оборудование для экспериментально-исследовательской деятельности: солнечные часы, указатель силы и направления ветра, дождемер, термометры уличные.
Участок «Лес»	- саженцы деревьев и кустарников, мостик декоративный.

Огород	- грядки овощных культур, ограждение, декор.
--------	--

### 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 102 регулярно ведется контроль.

Удовлетворительный результат	Использование	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Посещение и анализ НОД; организация контроля структурных компонентов распорядка дня	-Оценка используемых методов и технологий при организации образовательного процесса; -Оценка эффективности педагогических действий и дальнейшее их планирование;	Психологическая и педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей	Отсутствие Положения об оценке индивидуального развития детей, разработанных критериев оценки.	Разработка и внедрение системы оценки индивидуального развития детей с учетом реализации ОП ДО и требований ФГОС ДО.
Проведение опросов и анкетирование родителей в контексте их удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ	-Определение ориентиров при составлении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; -Анализ профессиональной деятельности; -Анализ взаимодействия с семьями дошкольников.	Взаимные посещения групповых помещений и НОД по всем образовательным областям, представляющим направления развития и образования детей Самоконтроль педагогов	Отсутствие мотивации у педагогов к расширению профессионального опыта, недостаток времени.	Включение в годовой план и организация взаимных посещений групп и организованных НОД с целью обмена опытом педагогов, обучения молодых специалистов.

Заведующий МБДОУ  Т.В. Михайлова

