

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Действия и мероприятия МБДОУ	Контроль
1. «Достижение образовательных результатов».			
<p>1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i> 2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i> 3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ материалов ДОО по выделенным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам <i>(декабрь 2018 г)</i> 2. <i>Теоретический семинар по выделенным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам (январь, 2019 г).</i> 3. <i>Подготовка аналитической справки в КИМЦ (февраль, 2019 г).</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ. <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i>
<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического совета МБДОУ:</p> <p>а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);</p> <p>б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;</p> <p>в) о формах и способах их опосредованного оценивания до 30 января 2019</p>			
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать применяемые в МБДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i> 2. Внедрить новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь – март 2019)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический семинар «Вовлеченность ребенка в образовательный процесс» <i>(январь, 2019).</i> 2. Анализ материалов педагогов, с точки зрения применяемых в образовательной деятельности методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО <i>(октябрь 2018 – март 2019)</i> 3. Подготовка аналитической справки МБДОУ в КИМЦ об эффективности применяемых методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО <i>(апрель 2019)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ <i>(октябрь 2018 – май 2019).</i>
<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО - до 30 марта 2019</p>			

1.3.Создать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ № 102.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО МБДОУ № 102. <i>(январь – март 2019)</i> 2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО МБДОУ № 102. <i>(январь – март 2019)</i> 3. Разработать и разместить на официальном сайте МБДОУ № 102 локальные акты по ВСОКО ДОО. <i>(октябрь 2018 – март 2019)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Диагностика индивидуального развития ребенка» (декабрь, 2019) <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i> 2. Работа творческой группы по ВСОКО (ноябрь 2018 – май, 2019) 3. Подготовка аналитической справки МБДОУ № 102 в КИМЦ по ВСОКО в МБДОУ № 102. <i>(апрель 2019)</i> 	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ <i>(октябрь 2018 – май 2019).</i> <i>(октябрь 2018 – май 2019).</i>
Размещение материалов по ВСОКО на сайте МБДОУ № 102 до 30 марта 2019.			
2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов».			
2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции дошкольного образования.	1.Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях МБДОУ № 102 <i>(сентябрь – декабрь 2018/2019 гг)</i>	1.Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(ноябрь 2018 – июнь 2019)</i> 2.Выставка «Марафон проектных идей» <i>(январь, 2019 г).</i>	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ <i>(октябрь 2018 – июнь 2019гг).</i>
2.2.Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	1.Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса <i>(ноябрь - февраль 2018/2019 гг).</i> 2.Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. <i>(январь – июнь 2019)</i>	1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i> 2. Цикл методических семинаров по вопросам использования цифровых технологий в образовательном процессе. <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i>	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ <i>(октябрь 2018 – июнь 2019).</i>
Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в МБДОУ № 102. до 30 апреля 2019			
2.3.Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических кадров на основе выявления дефицитов педагогической деятельности.	1.Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации 2.Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по разработке персонифицированной программы профессионального развития педагога <i>(октябрь – апрель 2019)</i> 2. Формирование плана по повышению квалификации педагогических 	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ <i>(октябрь 2018 – июнь 2019).</i>

		кадров (до 30 ноября 2018 и до 31 марта 2019).	
3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов».			
3.1.Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ № 102 полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.	1. Выявить дефициты в развивающей предметно-пространственной среде.	1. Семинар по оценке развивающей предметно-пространственной среды по шкале ECERS-R (март, 2019).	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ (октябрь 2018 – июнь 2019)
4. «Образовательное партнёрство».			
Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019			
4.1.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости МБДОУ № 102.	1. Применять формы общественного контроля за безопасностью и при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)	1. Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (октябрь – ноябрь 2018)	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ № 102 (январь - июль 2019)